Government of West Bengal
Directorate of I.C. D. S.
Shaishali Complex, Salt Lake City, Sector- I, Kolkata-700064
Ph: (033) 2359 3786/ (033) 23593787 + Fax: (033) 2337 5782
Email Id: icdswestbengal@gmail.com

No. 472/(23)ICDM-Dte Dated: 23/02/2022

From: The Director of ICDS
West Bengal

To The District Programme Officers,
Darjeeling/ Kalimpong/ Jalpaiguri/ Alipurduar/ Coochbehar/ Uttar Dinajpur/ DakshinDinajpur/ Malda/ Murshidabad/ Nadia/ Birbhum/ Bankura/ Purulia/ Paschim Medinipur/ Purba Medinipur/ Jhargram/ PurbaBardhaman/ PaschimBardhaman/ Hooghly/ Howrah/ North 24 Parganas/ South 24 Parganas/ Kolkata
West Bengal.

Subject: **Distribution of Worksheets during the month of February & March 2022**

This is to inform you that 5(five)Worksheets are to be given to all children registered in the age group of 3-6 years in your district from the AWC level henceforth every month. The print ready Sets of worksheets for the age group of 3-4 years and 4-6 years are being enclosed herewith for the month of February and March 2022, ie. 2 set of 5 worksheets each for the two age group for each month.

You are requested to instruct the CDPOs to ensure printing and distribution of the month-wise marked worksheets to all the registered children in the age group of 3-4 years and 4-6 years during the hot cooked meal distribution or house to house visit.

The cost of printing of the worksheets (estimated cost per set consisting 5 pages - Rs 2.50) to be made available under ECCE head at the Project end.

Enclo: As Stated Above (10 pages Worksheet for 3-4 years) & (10 pages Worksheet for 4-6 years)

RB
Director of ICDS
West Bengal

No. 472(23)/1(26)/ICDM-Dte Dated: Kolkata, the 23 Feb, 2022

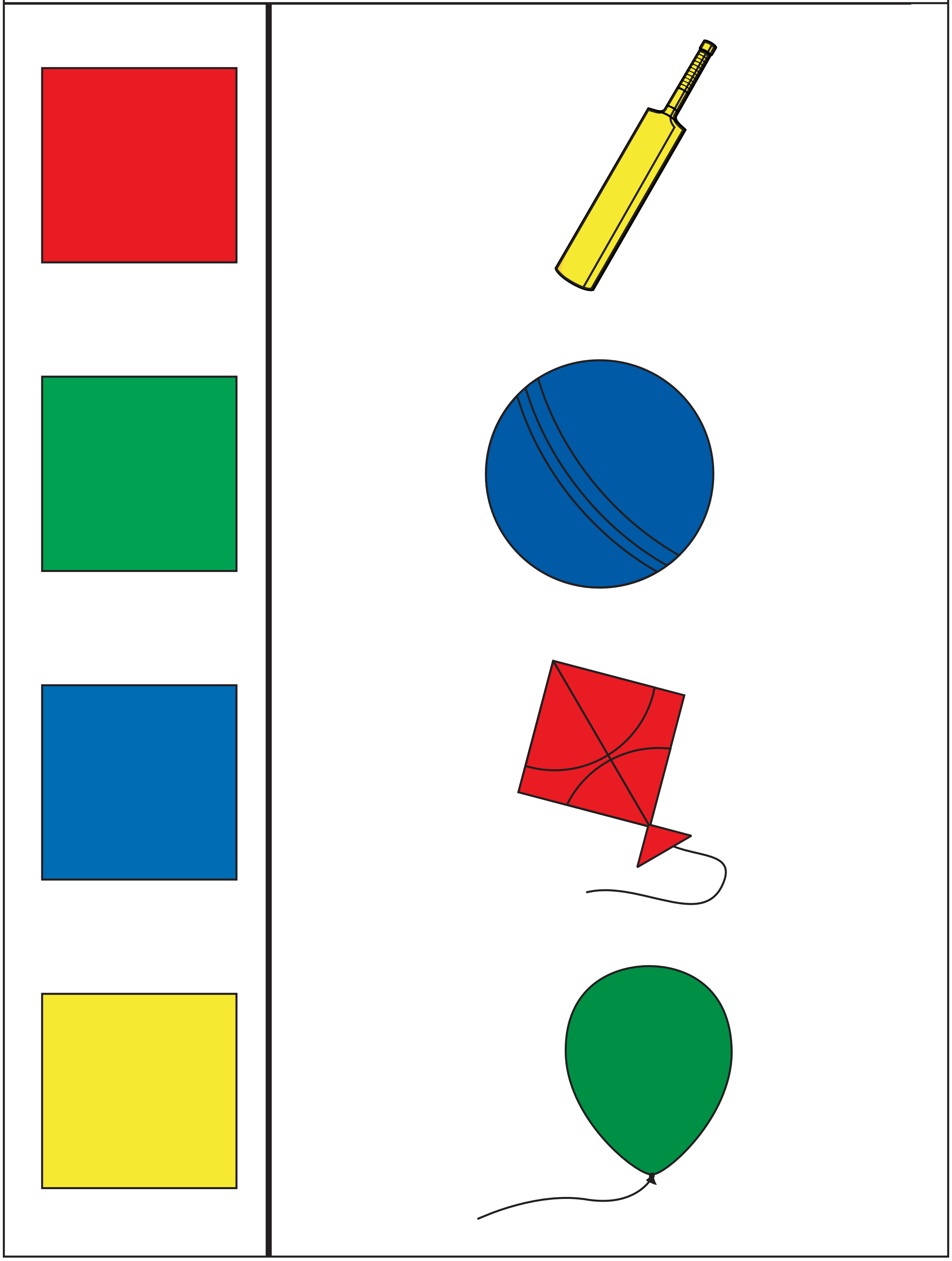
Copy forwarded for information to:

1.The Principal Secretary (ICDS), Department of WCD&SW, Government of West Bengal, BikashBhavan, Kolkata 91
2.The Special Secretary (ICDS), Department of WCD&SW, Government of West Bengal, BikashBhavan, Kolkata 91
3.The Additional Director of ICDS, West Bengal & Special Secretary to the Government of West Bengal, Shaishali Complex, Kolkata 64
4.The PS to the Hon'ble MIC, Department of Women and Child Development and Social Welfare, Govt of WB Kolkata 91
5-26.The District Magistrates, Darjeeling/ Kalimpong/ Jalpaiguri/ Alipurduar/ Coochbehar/ UttarDinajpur/ DakshinDinajpur/ Malda/ Murshidabad/ Nadia/ Birbhum/ Bankura/ Purulia/ Paschim Medinipur/ Purba Medinipur/ Jhargram/ PurbaBardhaman/ PaschimBardhaman/ Hooghly/ Howrah/ North 24 Parganas/ South 24 Parganas

RB
Director of ICDS
West Bengal

তারিখ...

একই রং এর ছবি দাগ টেনে মেলাই

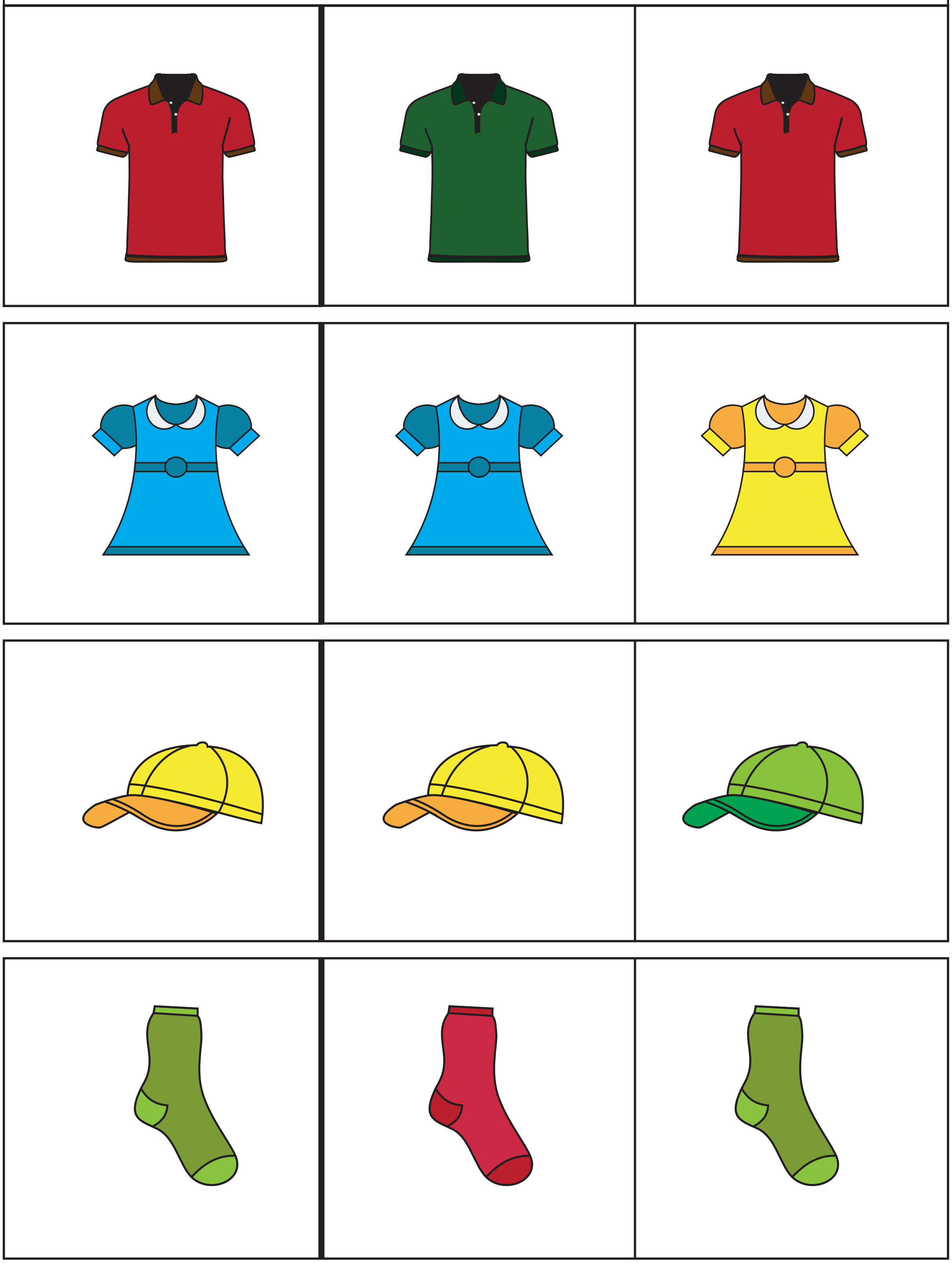


কর্মীর নির্দেশ ঃ- বাঁদিকের রং-এর সাথে ডানদিকের একই রং-এর ছবি শিশুকে দাগ টেনে মেলাতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর.. **অভিভাবকের স্বাক্ষর**..

তারিখ...

একই রঙের জিনিসে '✓' দাগ দিই



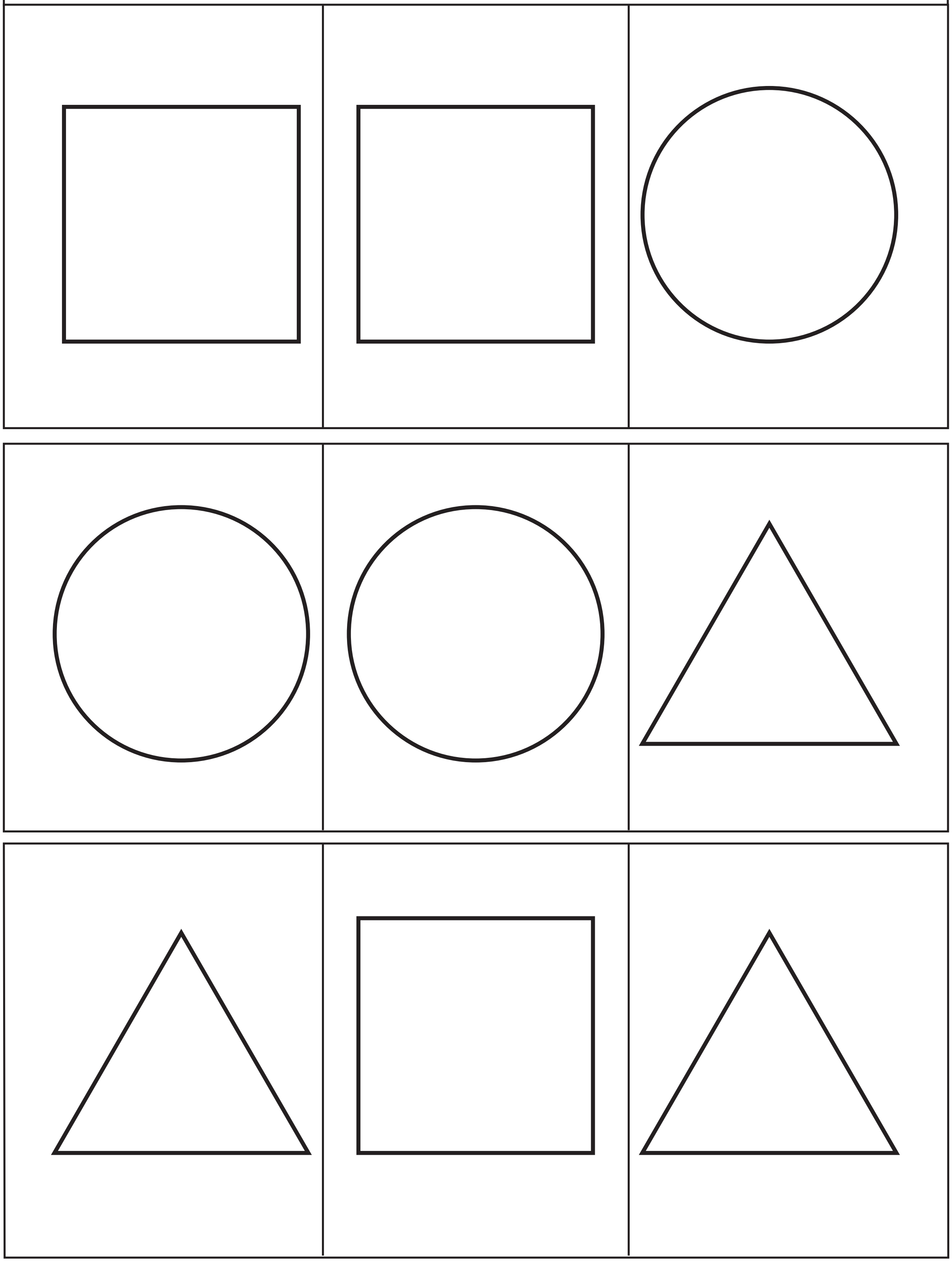
কর্মীর নির্দেশ ঃ- বাঁদিকে যে রং-এর ছবি দেওয়া আছে ডানদিকে সেই রং-এর ছবি খুঁজে শিশুকে '✓' দাগ দিতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...

তারিখ...

অন্যরকম আকারে রং করি



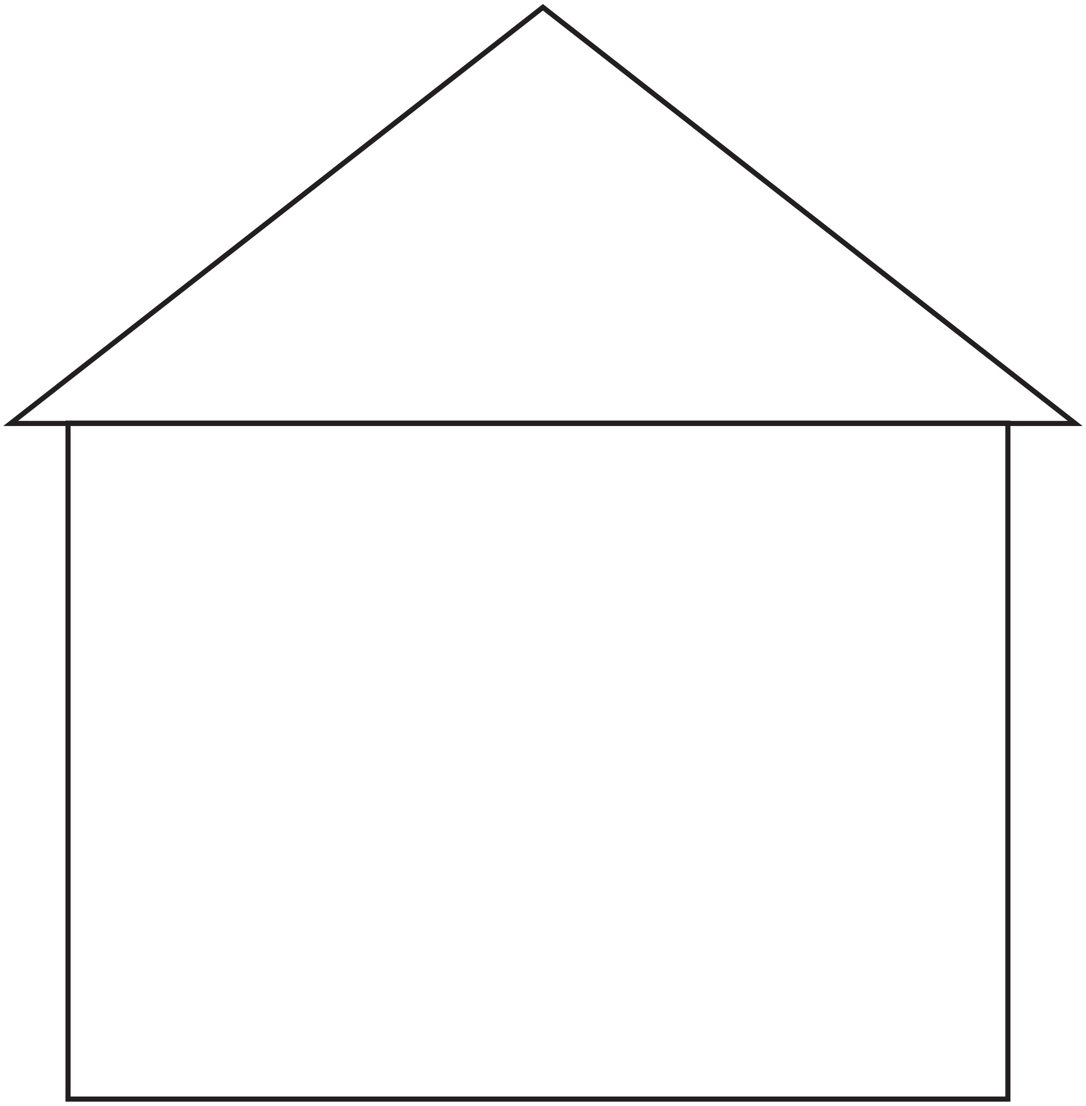
কর্মীর নির্দেশ ঃ- এখানে দেওয়া বিভিন্ন আকার নিয়ে আলোচনা করার পর পাশাপাশি তিনটি ছবির মধ্যে যেটি আলাদা তা খুঁজে শিশুকে নিজের ইচ্ছামত রং করতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...

তারিখ..

চারকোনা-কে লাল রং এবং তিনকোনা-কে হলুদ রং করি



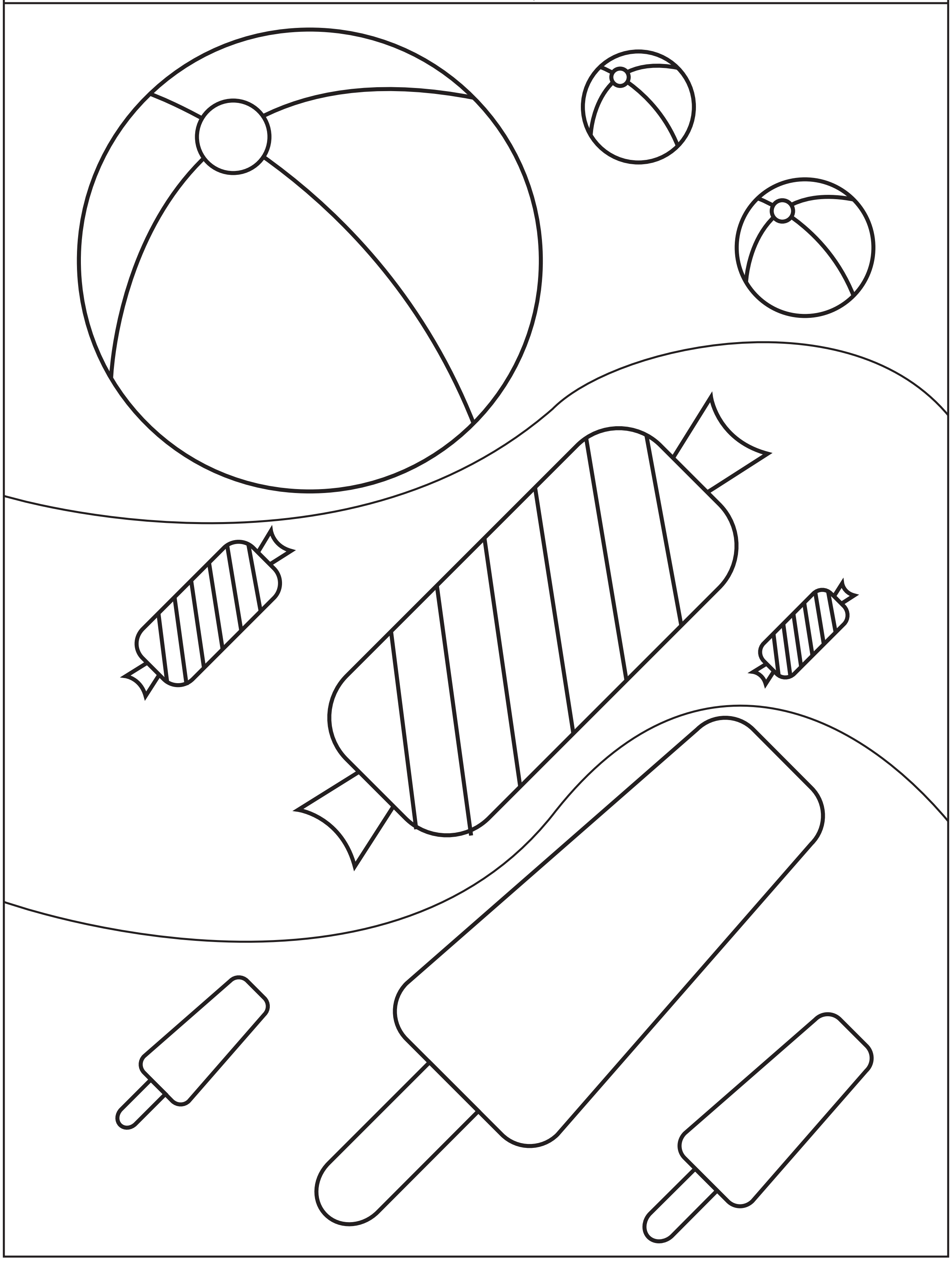
কর্মীর নির্দেশ ঃ- উপরে আঁকা বাড়ির মধ্যে যে দুটি আকার দেখা যাচ্ছে তা নিয়ে শিশুর সাথে প্রথমে আলোচনা করুন। এরপর তিনকোনায় হলুদ রং ও চারকোনায় লাল রং করতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর..

অভিভাবকের স্বাক্ষর..

তারিখ..

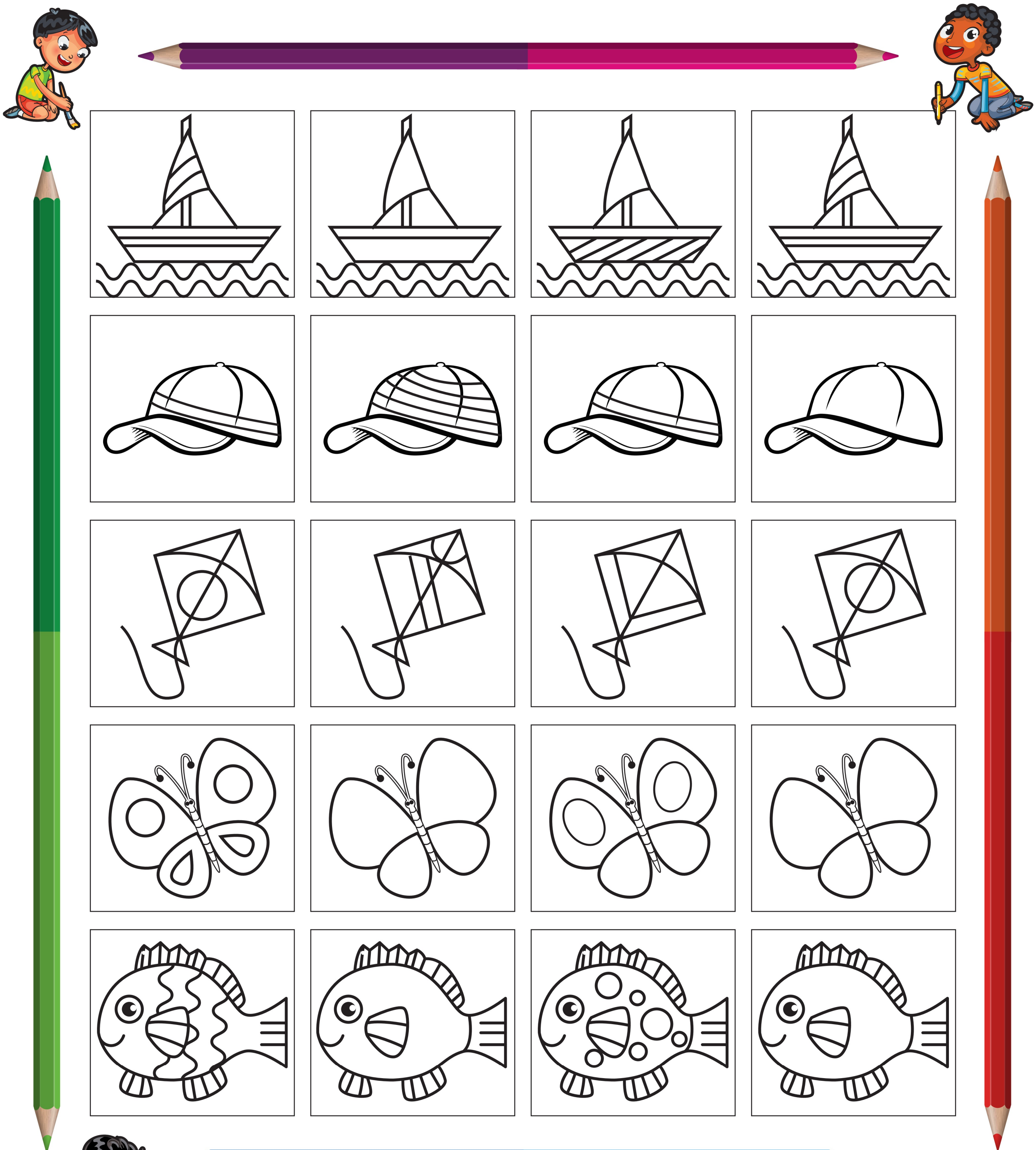
সবচেয়ে বড় জিনিসগুলিতে রং করি



কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুর ছোটো বড়োর ধারণা হয়ে গেলে এই কর্মপত্রটি করতে দিতে পারেন।

কর্মীর স্বাক্ষর... **অভিভাবকের স্বাক্ষর**...

একই রকম দেখতে ছবির জোড়া রং করি

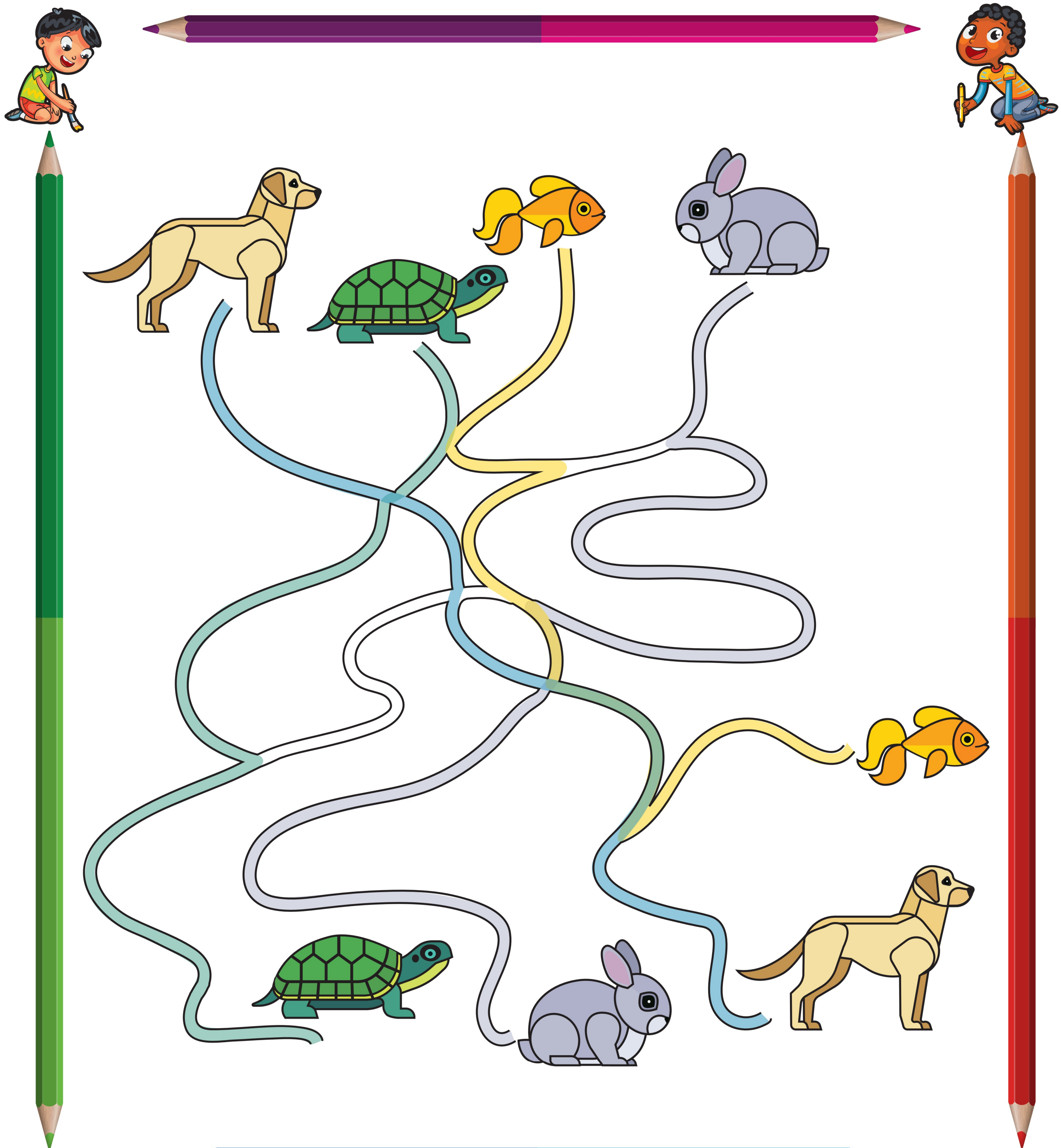


কর্মীর নির্দেশ ঃ- পাশাপাশি দেওয়া চারটি ছবির মধ্যে যে দুটি ছবি একই রকম, শিশুকে সেই দুটি চিহ্নিত করে রং করতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...

পশুদের উপর থেকে নীচে যাওয়ার পথ রং করি

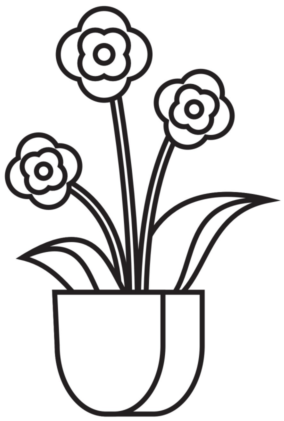


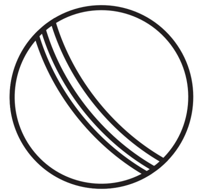
কর্মীর নির্দেশ ঃ- উপরের পশুগুলিকে পথ অনুযায়ী দাগ টেনে নীচের পশুর সঙ্গে মেলাতে হবে। পথ চেনবার জন্য সেগুলি আলাদা রং করা আছে। প্রতিটি পশুর নীচে আসার পথের যে রং সেই রং মিলিয়ে শিশুরা রং করবে। শিশুরা রং করার সময় যেন একটানে পথ রং করে তা লক্ষ্য রাখুন।

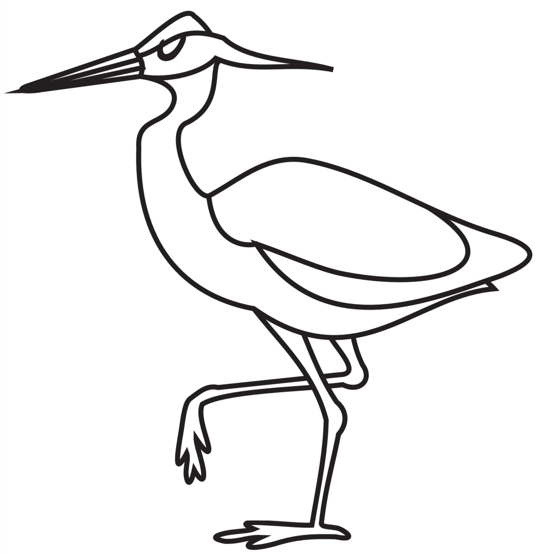
কর্মীর স্বাক্ষর...

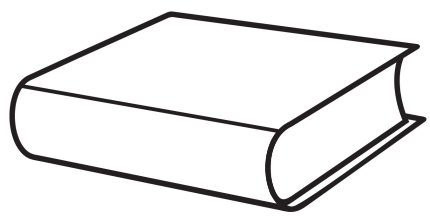
অভিভাবকের স্বাক্ষর...

যে তিনটি ছবির প্রথম আওয়াজ এক তাদের রং করি







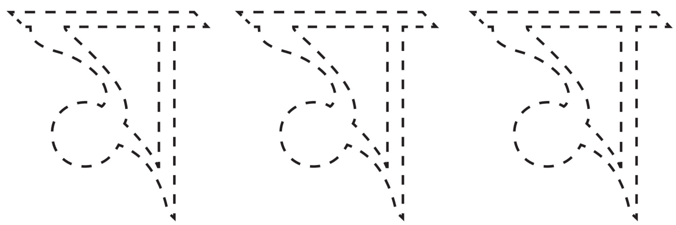


কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে ছবিগুলি দেখিয়ে তার নাম ও প্রথম আওয়াজ নিয়ে আলোচনা করুন। যে তিনটি ছবির নামের প্রথম আওয়াজ এক সেগুলি রং করতে বলুন।

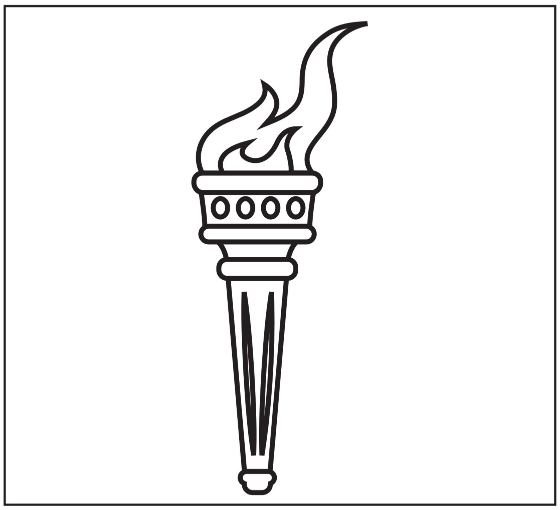
কর্মীর স্বাক্ষর..

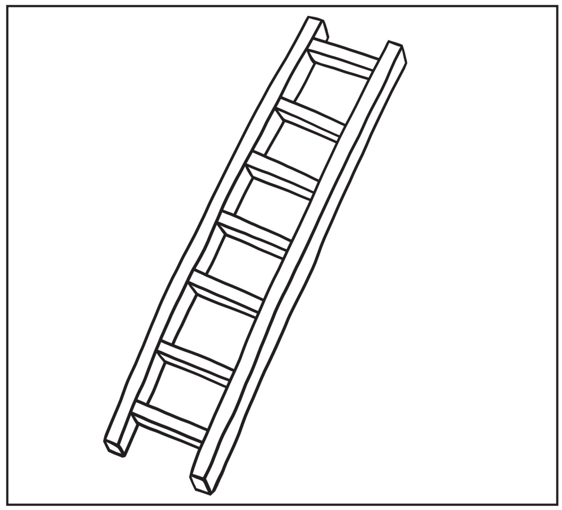
অভিভাবকের স্বাক্ষর..

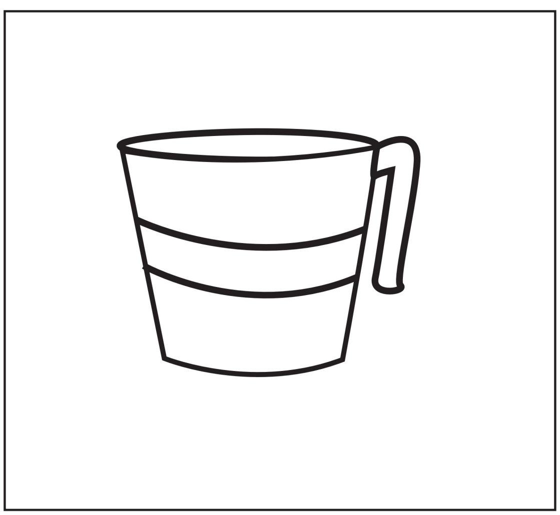
বিন্দু যোগ করে ম লিখি ও ছবিগুলি রং করি

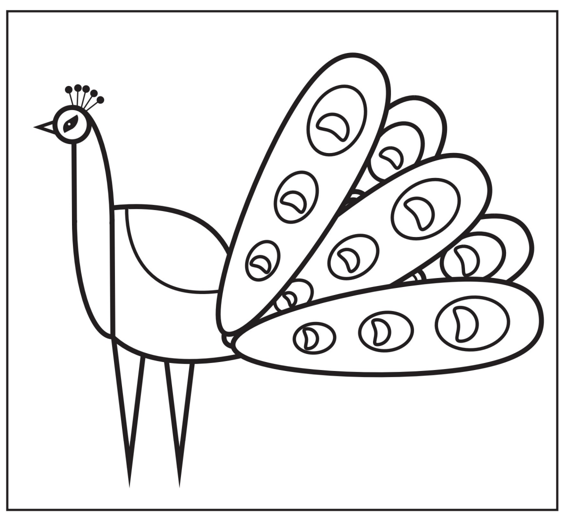


ম





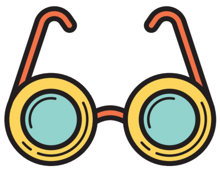
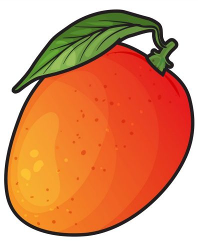
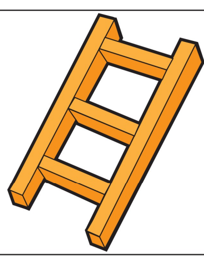




কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে ‘ম’ বর্ণটি চেনান। বিন্দু জুড়ে ‘ম’ লিখতে বলুন। ‘ম’ দিয়ে শুরু ছবিগুলির নাম বলে শিশুকে রং করতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর.. **অভিভাবকের স্বাক্ষর**..

প্রথম আওয়াজে গোল দাগ দিই

	ম	ব	ত
	অ	ন	চ
	আ	প	ক
	ব	ক	চ
	দ	ত	ম

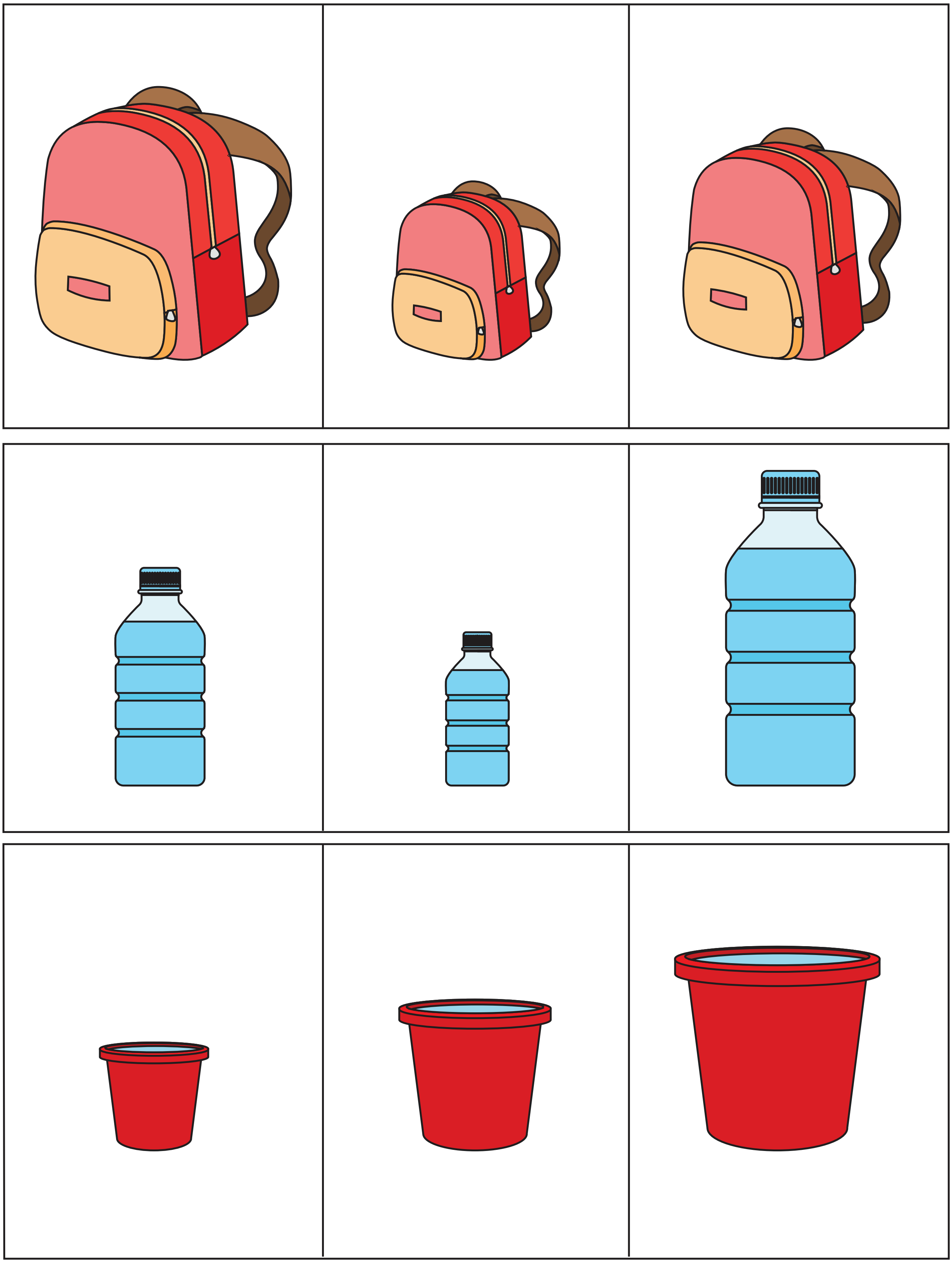
কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে প্রতিটি ছবির নাম ও তার প্রথম আওয়াজ বলতে বলুন। ছবির নামের প্রথম আওয়াজ-এর বর্ণটিতে গোল দাগ দিতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...

তারিখ..

সবচেয়ে ছোট জিনিসে গোল দাগ দিই



কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে ছোটো বড়োর ধারণা বাস্তব বস্তুর মাধ্যমে দিন। এরপর কর্মপত্রে দেওয়া পাশাপাশি তিনটি ছবির মধ্যে সবচেয়ে ছোটো ছবিটি গোল দাগ দিতে বলুন।

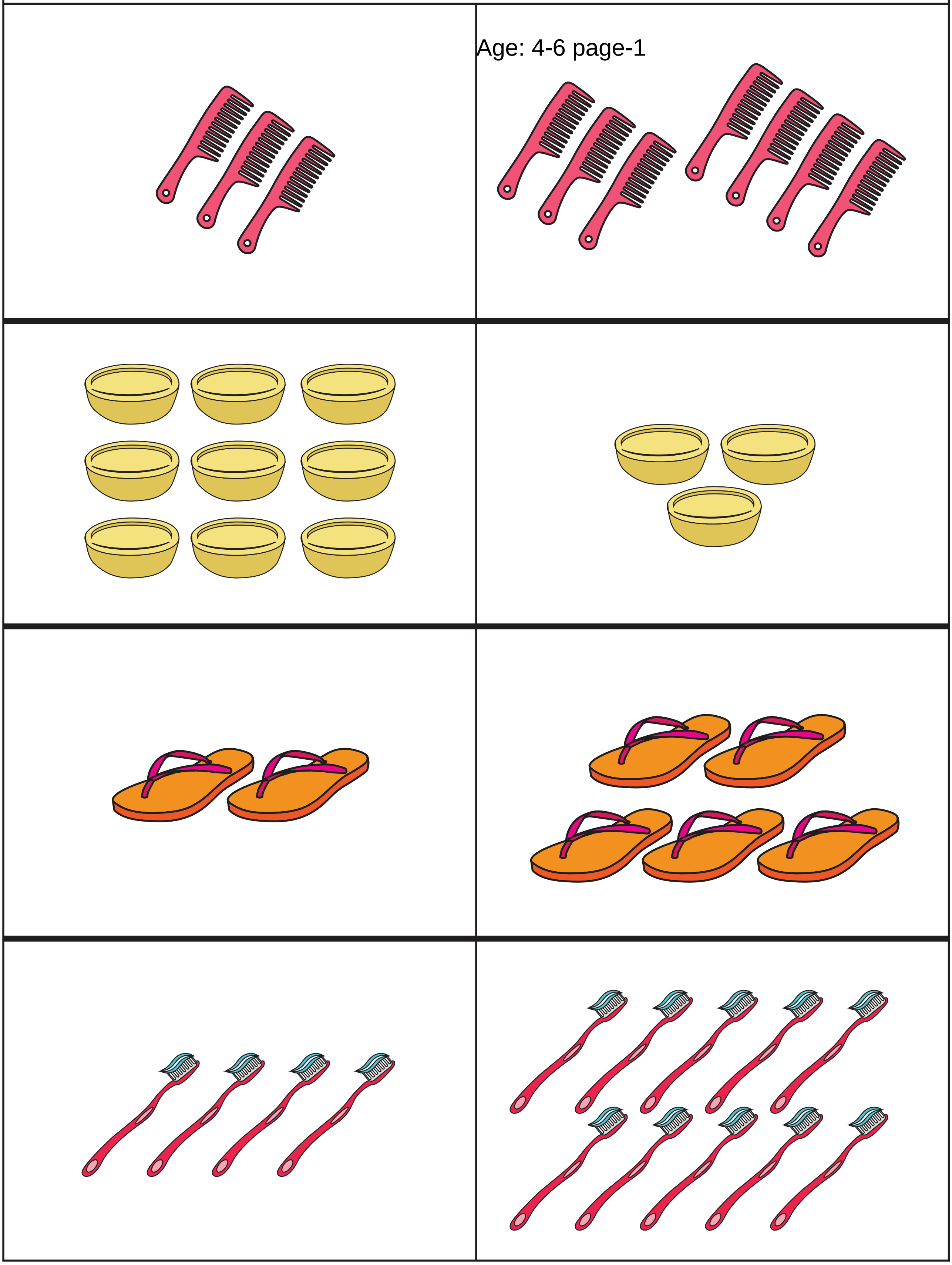
কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...

Mar-22 Age: 3-4 Page-2

তারিখ..

কম জিনিসে গোল করি

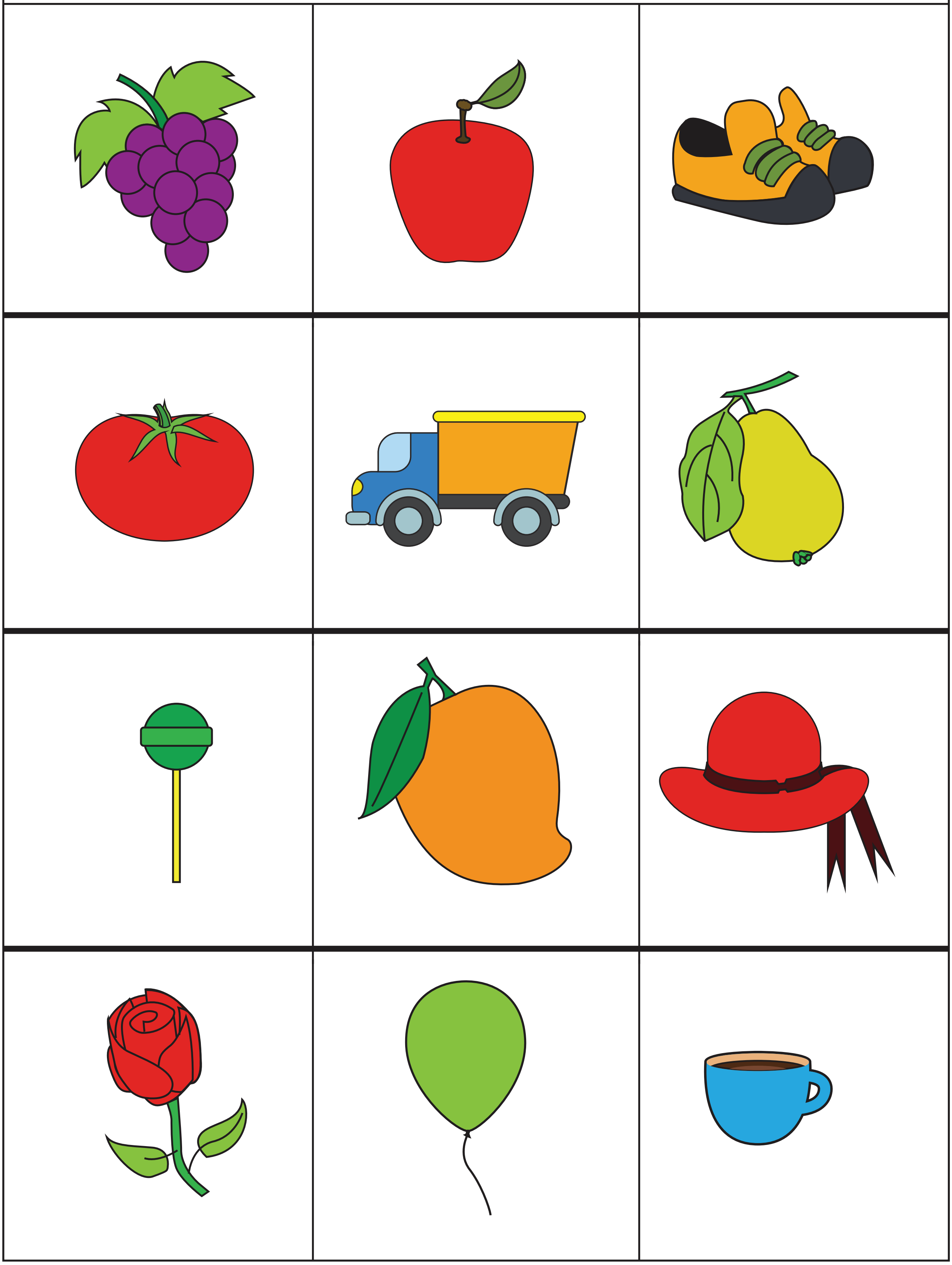


কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুর কম-বেশি-র ধারণা হয়ে গেলে চোখের আন্দাজে কমসংখ্যক বস্তুর ছবিতে শিশুকে গোল দাগ দিতে বলুন ।

কর্মীর স্বাক্ষর... **অভিভাবকের স্বাক্ষর**...

তারিখ...

লাল জিনিসে গোল দাগ দিই



কর্মীর নির্দেশ ঃ- পাশাপাশি দেওয়া তিনটি ছবির মধ্যে লাল রং-এর জিনিসের ছবিটিতে শিশুকে গোল দাগ দিতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর... **অভিভাবকের স্বাক্ষর**...

তারিখ..

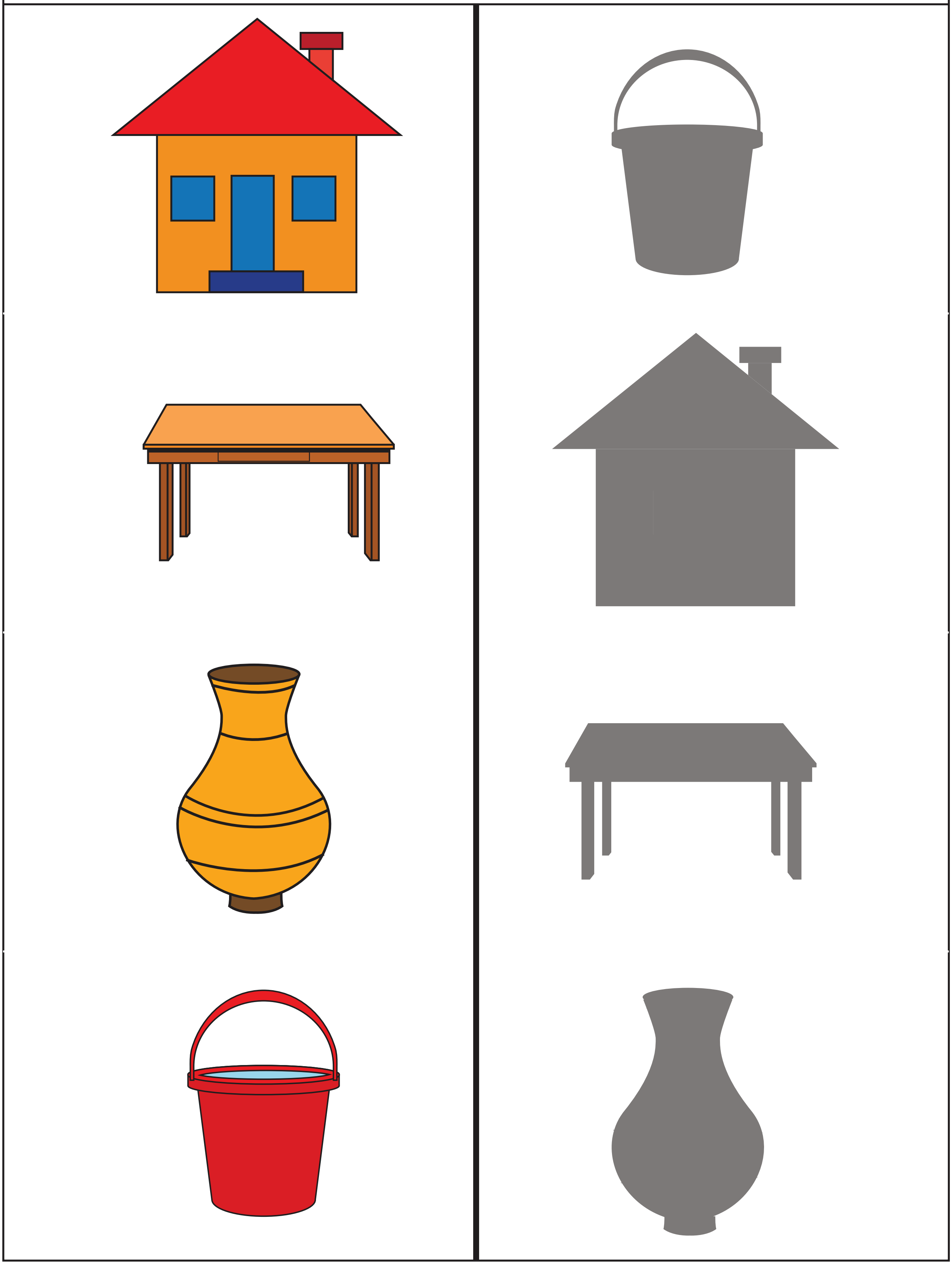
খাওয়ার সময় যে জিনিসগুলি লাগে সেগুলিতে গোল দাগ দিই

কর্মীর নির্দেশ ঃ- উপরে দেওয়া ছবিগুলি কোনটির নাম কী এবং কী কাজে লাগে তা নিয়ে বিশদে আলোচনা করুন। এরপর শিশুকে জিনিসগুলির মধ্যে যেগুলি আমরা খাওয়ার জন্য ব্যবহার করি সেগুলিতে গোল দাগ দিতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর.. **অভিভাবকের স্বাক্ষর**..

তারিখ...

ছায়ার সাথে ছবি মেলাই



কর্মীর নির্দেশ ঃ- বাঁদিকে ছবি এবং ডানদিকে তার ছায়া দেওয়া আছে। ছবির সাথে ছায়া দাগ টেনে শিশুকে মেলাতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর... **অভিভাবকের স্বাক্ষর**...

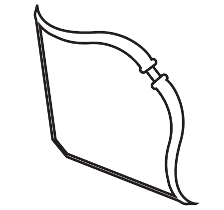
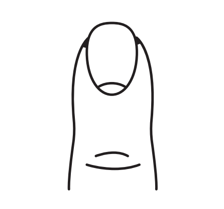
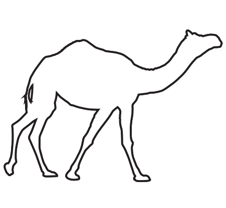
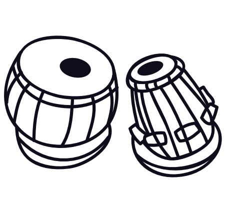
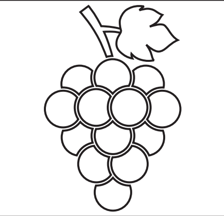
প্রথম আওয়াজ মিলিয়ে ছবি রং করি

কর্মীর নির্দেশ ঃ- প্রতিটি ছবির নাম ও তার প্রথম আওয়াজ নিয়ে শিশুর সঙ্গে আলোচনা করুন। বাঁদিকের বর্ণটির ধ্বনির সঙ্গে ডানদিকের যে ছবিগুলির প্রথম আওয়াজ মেলে তাদের রং করতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...

ছবির প্রথম আওয়াজ দাগ টেনে মেলাই আর রং করি

	ঘ
	ধ
	উ
	আ
	ন
	ত

কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে বাঁদিকের ছবির নাম আর ডানদিকের বর্ণের ধ্বনি আগে চিনিয়ে দিন। তার পর বাঁদিকের ছবির প্রথম আওয়াজের সঙ্গে ডানদিকের বর্ণের ধ্বনি দাগ টে নে মেলাতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর..

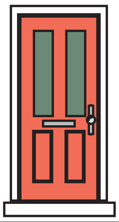
অভিভাবকের স্বাক্ষর..

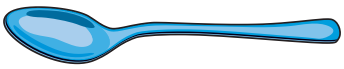
ছবি দেখে নাম বলি ও প্রথম আওয়াজ লিখি

ম

জ

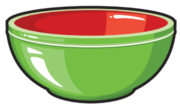
ট


দ


চ

জ

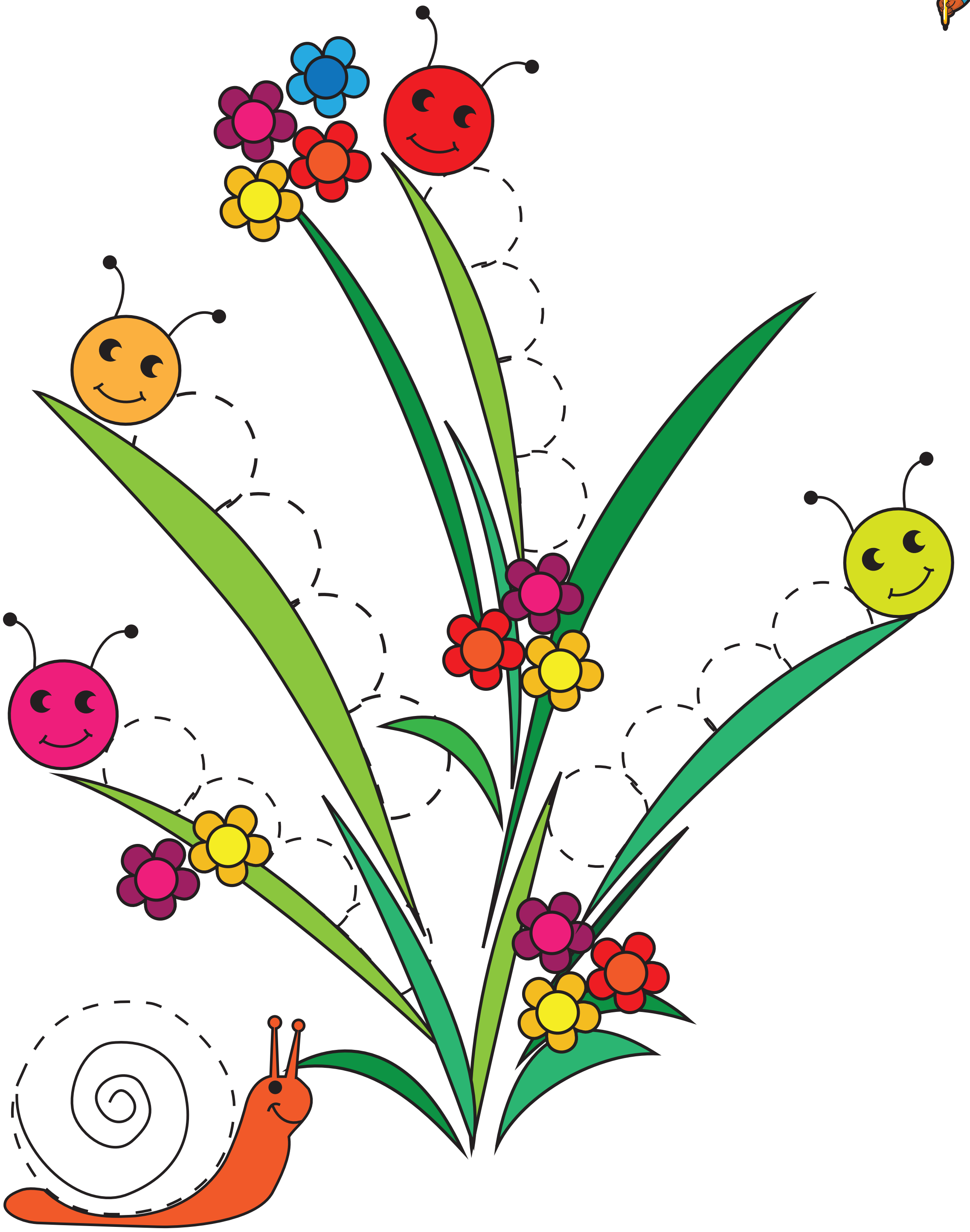
ন


ব

কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে প্রতিটি ছবির নাম বলতে আর তার প্রথম আওয়াজ অনুযায়ী নির্দিষ্ট জায়গায় বর্ণ দেখে লিখতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর.. **অভিভাবকের স্বাক্ষর**..

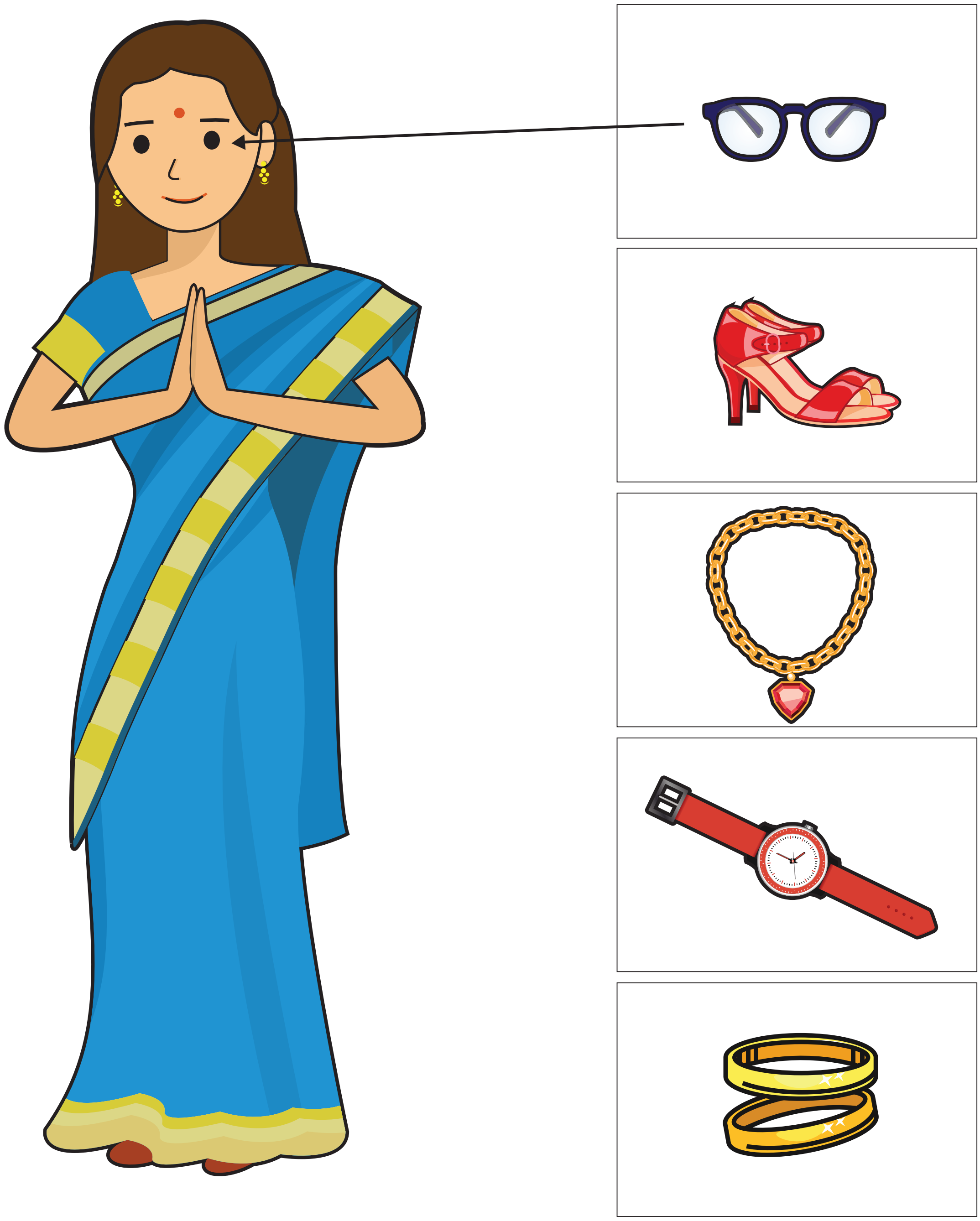
বিন্দু যোগ করি



কর্মীর নির্দেশ ঃ- বিন্দু জুড়ে শিশুকে শুঁয়োপোকা আর শামুকের ছবি সম্পূর্ণ করতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর.. **অভিভাবকের স্বাক্ষর**..

কোন জিনিস কোথায় পরা হয় দাগ দিয়ে দেখাই



কর্মীর নির্দেশ ঃ- শিশুকে ডানদিকে দেওয়া বস্তুর ছবির সাথে পরিচয় করান। কোনটা কোথায় পরা হয় তা তীর চিহ্ন দিয়ে শিশুকে দেখাতে বলুন।

কর্মীর স্বাক্ষর...

অভিভাবকের স্বাক্ষর...